

Papierová kniha (poviedka)

Sadám si do kresla pri okne. Vonku sa stmieva a v rukách držím hrubú papierovú knihu, ktorú som si kúpila včera. Obyčajná obálka, nič zvláštne, a predsa sa mi páči. ❄️

Otvorím prvú stranu. Cítiť tú vôňu... starý papier, trochu tlačiarenskej farby. „Tak toto elektrická čítačka nikdy nedokáže,“ poviem si v duchu a pousmejem sa. Prejdem prstom po okrajoch strán. Každá šušťí, keď sa otočí. „Koľko ľudí asi držalo podobné knihy?“ premýšľam. „Koľko príbehov prežilo len preto, že ich niekto napísal na papier?“ Slová ma pomaly vtiahnu. Zabúdam na čas, na mobil, na všetko... Zrazu zistím, že som na konci kapitoly. „Ešte jednu,“ hovorím si, „len jednu a potom pôjdem spať.“ Samozrejme, nejdem. Stránky sa obracajú samy.



Keď konečne zavriem knihu, je neskoro večer. Na oblohe sa objavujú prvé hviezdy a ja si uvedomím, že som bola dlho v inom svete. Pohľadím knihu a usmejem sa. „Možno práve preto ľudia čítajú,“ pomyslím si, „aby aspoň na chvíľu žili niekde inde.“ (Tamara, III.C)

Ťaháky stredoškolačka 2 – December 2025

Adresa: SOŠ Nováky, Rastislavova 332, 972 71 Nováky

Web školy: www.sosnovaky.sk

Redakčná rada:

Šéfredaktor: Rebeka Radosová

Členovia: M. Michalová, S. Brigantová, V. Klimová a ďalší...

Pedagogická asistencia: Mgr. Katarína Laginová a Mgr. Z. Betáková

Foto: Archív školy

© Uverejnené príspevky sú chránené autorským zákonom
a fotografie sú použité so súhlasom dotknutých osôb. ©



ŤAHÁKY STREDOŠKOLÁKA

Občasník SOŠ Nováky

Ročník: X.

December 2025



Praktikum mladých environmentalistov 2025



Stredoškolač – hrdina remesla

Trenčín 2025

6. až 7. novembra 2025 sa konal už 24. ročník výstavy stredných škôl. V priestoroch Mestskej športovej haly v Trenčíne si aj naša škola rozložila stánok, v ktorom naši šikovní študenti prezentovali **študijné odbory**.



Žiaci nielen porozprávali budúcim záujemcom, čo všetko sa v našej škole môžu naučiť, ale ukázali im aj zaujímavé chemické pokusy i techniku v praxi. Mohli si u nás vyskúšať pokusy, otestovať praktické zručnosti alebo ochutnať výrobky, ktoré pripravujeme priamo v našej škole.

Boli pripravení odpovedať na všetky otázky — aj tie najzvedavejšie (a občas aj nečakané). Veľmi sa tešili zo záujmu, otázok aj príjemných rozhovorov o našich odboroch, projektoch ERASMUS+, mimoškolských aktivitách či úspechoch našich študentov. S radosťou mladým ľuďom všetko ukázali, porozprávali a možno práve oni objavia odbor, ktorý ich chytí za srdce.

Radosť nám spôsoboval záujem a všetky milé slová, ktoré nám mnohí venovali a ďakujeme všetkým, ktorí sa zastavili v našom stánku, porozprávali sa s nami o našich kvalitných odboroch, novinkách na škole, mimoškolských aktivitách a študentskom živote. VG

**Už teraz sa tešíme na Deň otvorených dverí,
ktorý sa uskutoční 29. januára 2026!**



Športové úspechy



Všetci sme zvyknutí, že žiaci našej školy sa už tradične zapájajú do športových aktivít, hlavne do športových súťaží v rámci stredných škôl. Inak tomu nie je ani tento školský rok, v ktorom okrem iných súťaží, prebehlo aj **obvodné a okresné kolo futsalu chlapcov**.

Obvodné kolo sa konalo dňa 8. 10. 2025 a hostilo ho Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského v Prievidzi na exteriérovom ihrisku školy. Účastníkmi boli tímy žiakov Obchodnej akadémie, Piaristického gymnázia, našej SOŠ Nováky a spomínaného GVBV. Našu školu pod vedením Mgr. Vladimíra Lišku a Mgr. Miroslava Hanusa reprezentovali žiaci: Timotej Hurtiš, Tobiáš Hurtiš, Šimon Jakubis, Kristián Karak, Dávid Líška, Tobis Perniš, Marco Rakytko, Rastislav Srnka, Marek Švec a Dávid Važan. Do okresnej súťaže sme **postúpili z 1. miesta**, pričom na 2. mieste skončilo GVBV, na 3. mieste Obchodná akadémia a na 4. mieste Piaristické gymnázium.



Pokračovalo sa okresným kolom dňa 23. 10. 2025 v priestoroch Mestskej športovej haly v Prievidzi. Sily si zmerali postupujúce tímy z oboch obvodných kôl a to SOŠ Nováky, Gymnázium VBN, SOŠ Handlová a SOŠ obchodu a služieb (Kalina). V náročnom turnaji sa našim žiakom po dvoch víťazstvách nad GVBV a Kalinou **podarilo obsadiť pekné 2. miesto**. Víťazom turnaja sa stal náš jediný premožiteľ a to SOŠ Handlová. Aj v okresnom kole našu školu vzorne reprezentovali už vyššie uvedení pedagógovia i žiaci. MH





Súťaž

Skratka **“ZENIT“** v sebe zahŕňa zručnosť, elán, nápaditosť, iniciatívu, tvorivosť so zameraním na elektroniku, strojárstvo a programovanie a oslovuje veľkú skupinu mladých ľudí, ktorí sa takýmto aktivitám venujú.

V dňoch 21. 10. a 22. 10. 2025 v SOŠ v Novákoch prebehlo školské kolo súťaže **Zenit v elektronike**. Súťaž preverila vedomosti a technické zručnosti študentov v oblasti elektroniky a elektrotechniky. Do školského kola sa zapojili žiaci zo študijných odborov **mechanik počítačových sietí** a **mechanik-mechatronik**. V teoretickej časti súťažiaci riešili test z oblasti elektroniky. Po teoretickej časti nasledovala praktická časť, v ktorej študenti museli realizovať a sfunkčniť zapojenie podľa zadania. V priebehu tejto časti museli súťažiaci dodržiavať všetky BOZP a používali rôzne pracovné náradie, spájkovacu a meraciu techniku. Víťazi postúpili do krajského kola súťaže, ktoré sa uskutočnilo 20. novembra v SOŠ technickej v Dubnici nad Váhom. Organizačne súťaž zabezpečovali učitelia odborných elektro-technických predmetov Ing. Anton Solár a Ing. Peter Pekár a praktickú časť zabezpečoval majster odbornej prípravy Mgr. Andrej Kostelník.

Úspech v krajskej súťaži ZENIT v elektrotechnike

V krajskej súťaži ZENIT v elektrotechnike sa tento rok zúčastnilo 16 šikovných žiakov a my sme si odniesli **výborné 4. miesto**. Naši súťažiaci si prešli skutočne náročným celodenným procesom – od návrhu logickej sondy na PC, cez leptanie medených cestičiek, precízne osadzovanie miniatúrnych SMD súčiastok, až po samotné oživenie funkčného výrobku. Konkurencia bola obrovská, no naši žiaci to zvládli so cťou. A máme aj špeciálnu správu – náš žiak Matúš Ruttkay sa stal 2. náhradníkom na celoštátne kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike.



**Matúšovi srdečne GRATULUJEME
a sme na neho nesmierne hrdí!**



Samozrejme, ďakujeme aj ostatným súťažiacim za účasť a reprezentáciu, za podporu pri organizovaní aj vedení školy a ZRPŠ.

AS

Interview s novými pedagógmi

1. Aké sú najväčšie výzvy, ktorým čelíte pri vzdelávaní a poskytovaní pomoci študentom?

Najväčšou výzvou je, aby študenti mali radi predmet MATEMATIKU, nebáli sa svojich neúspechov, vnímali a pochopili nové učivo preberané na hodinách matematiky, vedeli osvojené poznatky využiť aj v medzinárodnej súťaži Matematický klokan. Výzvou je tiež individuálny prístup k študentom s rôznymi potrebami a individuálnym študijným plánom a zároveň podporiť nadaných žiakov v matematike, ktorí v nej budú môcť absolvovať dobrovoľnú maturitnú skúšku.

2. Ako sa vám darí zvládať stres spojený s pedagogickou praxou?

Stres spojený s pedagogickou prácou sa snažím zvládať dôkladnou prípravou na vyučovanie, vytváraním prezentácií nového učiva z matematiky, tvorbou a opravou krátkych testov a kontrolných prác. Dôležité je udržiavať rovnováhu medzi pracovným a osobným životom, venovať sa aktivitám, ktoré prinášajú oddych a obnovu energie.

3. Aké aktivity vám pomáhajú po náročnom dni?

Pracovný deň začínam cvičením a relaxačnými textami, čo mi pomáha byť pozitívne naladená. Po náročnom dni aktívne odpočívam, pracujem v záhradke so zeleninou, s kvetovými a bylinkovými záhonmi. Vernými „pomocníkmi“ sú mi naši psíci.



PaedDr. Eva Sunegová

4. Ako sa vám darí zvládať nečakané situácie v zamestnaní?

Nečakané situácie v zamestnaní sa snažím riešiť s pokojom a rozvahou.

5. Aké sú vaše najväčšie osobné úspechy mimo pracovného života?

Moje najväčšie osobné úspechy mimo pracovného života sú úspechy mojich dvoch detí, ktoré riešili počas stredoškolského štúdia matematickú olympiádu a dcéra vyštudovala VŠ v oblasti architektúry.

6. Aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý bude zastávať pozíciu učiteľa?

Učiteľ by mal byť čestný, pravdovravný a pokorný. Mal by študentov správne motivovať, byť príkladom usilovnosti a trpezlivosti. Mal by byť vzorom a podporovať zdravý vývoj mladého človeka a pomôcť mu začleniť sa do života, aby bol vzdelaným článkom našej spoločnosti a hrdým občanom Slovenskej republiky.

(Rebeka, III.D)

Zážitkové vzdelávanie

Exkurzia, na ktorú nezabudneme

7. novembra sa naši žiaci zúčastnili exkurzie do **Osvienčimu** (Auschwitz-Birkenau) – miesta, ktoré navždy zostane symbolom utrpenia, bolesti, ale aj odvahy a nádeje. Mali sme možnosť prejsť sa po miestach, kde sa písala **tragická kapitola dejín**, a vypočuť si silné príbehy ľudí, ktorí prežili holokaust. Naša sprievodkyňa nám priblížila osudy väzňov, ich každodenný boj o prežitie a nádej, ktorá ich neopúšťala.

Birkenau, známy aj ako Auschwitz II, bol najväčším



nacistickým vyhladzovacím táborom. Dnes je to miesto, ktoré nám pripomína, že sloboda a ľudskosť nie sú samozrejmosťou. Žiaci si z návštevy odniesli silné zážitky, rešpekt a úctu k obetiam, ktorých príbehy by nemali upadnúť do zabudnutia.



Po tejto silnej skúsenosti sme sa presunuli do **Krakova** – jedného z najkrajších miest Poľska. Prešli sme sa historickým centrom, hlavným rínom a hradom



Wawel, dozvedeli sa množstvo zaujímavostí o meste, ktoré má viac než 20 univerzít a desiatky kostolov tvoriacich jeho nezameniteľnú atmosféru.



Krakov bol v minulosti aj významným centrom židovskej kultúry, takže návšteva mesta krásne prepojila našu cestu históriou – od spomienky na Osvienčim až po kultúrne a duchovné bohatstvo Poľska.

Táto exkurzia bola pre našich žiakov nielen vzdelávacím zážitkom, ale aj silnou životnou skúsenosťou, ktorá im pripomenula, že mier a ľudskosť sú hodnoty, o ktoré sa treba starať každý deň.

VG, MH

Erasmus+



Job shadowing Granada

Naši učitelia strávili niekoľko dní v partnerskej škole, v škole **Ave María San Cristóbal** v slnečnej španielskej **Granade**, v rámci projektu Erasmus+ Job shadowing.

Cieľom tejto mobility bolo získať nové skúsenosti, inšpiráciu a osvojiť si moderné metódy vyučovania, ktoré obohatia prácu našich pedagógov aj žiakov.



Počas týchto dní mali možnosť pozorovať vyučovací proces, spoznať metódy a formy práce miestnych učiteľov a vymieňať si skúsenosti, ale sa aj aktívne zapojiť do vyučovania a spoznať, ako to funguje na moderne vybavenej škole s množstvom technických odborov.

Prezreli si aj krásne školské záhrady, kde študenti pestujú vlastnú zeleninu a ovocie využívané priamo vo vyučovaní. Popoludnia patrili napríklad kuchynskému laboratóriu, kde pripravovali zdravé jedlá a spoločný dezert – „Lemon mousse“ z citrónov vypestovaných v školskej záhrade. Atmosféra bola plná spolupráce, tvorivosti a radosti z učenia.

Táto **skúsenosť** priniesla našim učiteľom



nové poznatky aj inšpiráciu pre rozvoj praktického a zážitkového vyučovania u nás doma. Z pobytu si priniesli mnoho nových nápadov a energie, ktoré určite využijú v ďalšej pedagogickej praxi.

AR



Aktivity školského parlamentu



Október – mesiac úcty k starším



Mesiac október nám pripomína, aké dôležité je vážiť si starších ľudí, prejavovať im lásku, pozornosť a úctu. Ich životné skúsenosti sú pre nás, mladších, cennou inšpiráciou. Aj my, študenti SOŠ Nováky, sme sa rozhodli potešiť seniorov v Diviackej Novej Vsi.



Spoločne sme im pripravili malé prekvapenie – zábavné aktivity, sladké koláčky, sviečky a vlastnoručne vyrobené darčeky. Študenti II. CD triedy na predmete Príprava pokrmov a Analýza potravín upiekli chutné muffiny, ktoré rozvoniavali po celej miestnosti a vyčarili úsmev na tvári každému seniorovi. Seniorov potešili aj vlastnoručne vyrobené sviečky s príjemnou vôňou a farbami.



Seniorom prajeme najmä pevné zdravie, bystrú myseľ, radosť a lásku. Nech ich sprevádzajú po celý rok!

Naša školská



rodina sa s radosťou zapojila do celoslovenskej charitatívnej akcie Zbierka sladkostí – Úsmev ako dar. Jej cieľom je priniesť radosť, úsmev a nádej deťom z detských domovov. Pripravili sme sladké balíčky a podporili tak ďalšiu verejnú zbierku. (zdroj: facebook)

Ďalšie z aktivít: ❄️ Biela pastelka ❄️ Imatrikulácie prvákov ❄️

❄️ Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok ❄️

❄️ Úsmev ako dar ❄️ zbierka pre deti ❄️

❄️ Halloween ❄️ Mikuláš ❄️ Vianočná burza ❄️

❄️ Dobrovoľníctvo ❄️



Nie je túra bez Štúra



Žiaci SOŠ Nováky v Hornonitrianskej knižnici

Pri príležitosti 210. výročia narodenia Ľudovíta Štúra sa žiaci Strednej odbornej školy Nováky 7. októbra zúčastnili besedy s názvom *Nie je túra bez Štúra*. Do Prievidze sa dopravili vlakom a následne sa pešo presunuli do Hornonitrianskej knižnice, kde sa konalo samotné podujatie.



Privítal ich autor projektu – **Radoslav Hoppej**, absolvent odboru kulturológie na Univerzite Komenského v Bratislave. Svojím pútavým rozprávaním o cestách po Slovensku si okamžite získal pozornosť všetkých prítomných. Vysvetlil, že projekt vznikol v čase, keď pracoval v Rakúsku, no túžba po domovine ho priviedla späť. Rozhodol sa preto spoznávať menej známe miesta Slovenska a inšpirovať ľudí, aby si vážili krásu svojej krajiny.

Počas besedy zdôraznil, že by sme mali najskôr objavovať krásy Slovenska, až potom spoznávať svet. Jeho úprimné slová pôsobili ako výzva aj povzbudenie. Atmosféra bola veľmi priateľská a uvoľnená – nechýbali úsmevné príhody ani zaujímavosti.

Žiakov zaujalo, že pán Hoppej je autorom knihy **Slovenské hrady, ako ich nepoznáte** a na ruke nosí tetovanie s podobizňou samotného Ľudovíta Štúra.

Z podujatia odchádzali obohatení o nové poznatky i chuť spoznávať Slovensko ešte viac. Všetci sa zhodli na tom, že krajina, v ktorej žijeme, má čo ponúknuť – stačí sa len pozrieť okolo seba.



(Barbora, III.B)

Praktické vyučovanie v potravinárskom podniku

Bezpečne od prvého dňa



Odborná prax je kľúčovou súčasťou štúdia na stredných odborných školách. Žiaci si osvojujú reálne zručnosti, stretávajú sa s profesionálnym prostredím a učia sa pracovať ako súčasť tímu. V potravinárskom priemysle je však jednou z najdôležitejších tém bezpečnosť pri práci – nielen kvôli ochrane zdravia žiakov, ale aj kvôli hygiene a kvalite výrobkov.

Aj nám, študentom odboru **Kontrolór potravín**, sa všetky zásady bezpečnej práce už dostali pod kožu. Vieme, že bezpečnosť pri práci nie je len o predpisoch, pre nás predstavuje každodennú zodpovednosť, návyk a súčasť profesijného prístupu. Rozhodli sme sa osvojené zásady bezpečnosti pri práci zhrnúť a podeliť sa s vami o naše krátke básničky. (žiačky III.D)

*Hygiena na jednotku, v Nestlé baktéria sa stráca.
Ved' aj na tom makajú, skvelo odvedená práca.
Tu zásady sa dodržia, ani hygienici nebanujú.
V tomto podniku žiari čistota,
10 z 10 bodov dala by nám porota.
U nás špinu nenájdete, my sme predsa Nestlé,
držíme si dobré meno, vyhlasujem čestne.*



*Zákazy a príkazy vždy rešpektuj,
schody ber po jednom a netelefonuj!
Ráno sa v šatni ustrojíš musíme,
žiadne výnimky si tu nevyprosíme.
Odložíš prsteň, retiazku, náušnice,
kdeže umelé nechty či mihalnice!
Rovnaké tričká, topánky, nohavice,
smolu majú aj najväčšie parádnice.
Hygiena na pracovisku veru prísna je,
žiadan bacil v tomto súboji neuspeje.
Nestlé Granko v hrnčeku plus Kofila,
to je v každej chvíli sladká idyla.*



Chvilka poézie

Život je cesta, čo stále sa krúti,
raz ťa len hladí, inokedy múti.
Ako rieka tečie cez doly i vrchy,
niekedy tok rýchly, inokedy tichý.
Ráno sa budíš s nádejou v duši,
večer sa zdá, že všetko ťa ruší.
V dobrom i zlom však vždy musíš stáť,
čo prinesie zajtra, nemôžeš znáť.
Slnko raz svieti, raz skrýva sa v hmle,
nádej vždy nájdeš aj v najhlbšom dne.
A keď ťa život skúškami vedie,
nezabudni veriť, že svetlo ťa zvedie.
Každý deň prináša príbeh ti nový,
niekedy ostrý, niekedy jemne hovorí.
Snívaš o šťastí, čo na dosah máš,
no kým ho chytiš, už iný je tvoj čas.
Koleso osudu neprestajne sa točí,
otvára dvere, aj zatvára oči.
Niekedy slnko, inokedy dážď,
v každom dni čaká ťa nový začiatok, snáď.
Život je hádanka, odpoveď skrytá,
kto hľadá múdrosť, ten nikdy sa nepýta,
Prečo je cesta raz hladká, raz strmá,
všetko má zmysel, aj keď to s tebou občas trmá.
Život je hra, čo má svoje fázy,
niekedy uteká, inokedy pláží.
Raz ti dá krídla, nech lietaš jak vták,
potom ťa zloží a nechá ťa tak.
V jednej chvíli sa smeješ od srdca rád,
v druhej ti slzy tečú ako vodopád.
Chvilu máš všetko, čo môžeš si priať,
potom zas cítiš, že musíš sa báť.
No práve v tom krása života leží,
že aj keď sa mračí, vždy slnko zas beží.
Život je tanec na tenkej hrane,
záleží len, či sa vzdáš alebo vstaneš.
Kto s vierou ide, ten vždy nájde smer,
a nech je to hocikde, víťazom je, ver.

Dve duše blízke v objatí chvíľ,
úsmev a pohľad, čo svet by roztopil.
Oči plné svetla, srdcia plné snov,
v tichu a radosti bez slov.
Mladá láska, čistá a pravá,
čas ju nezlomí, len silu jej dáva.
Spolu sa smejú, spolu snívajú,
v nekonečných hrách sa v živote skrývajú.
Nech chvíle ako táto trvajú večne,
lebo v srdci je šťastie nekonečné.
A keď roky plynú, spomienky zostanú
ako klenoty, čo do srdca sa dostanú.



Sonet

On v srdci nosí svetlo ranných čiar,
a úsmev jeho v duši leto vzbudí,
no v očiach tiene – tichý žiaľ tam blúdi
jak mesiac, ktorý skrýva čiernu tvár.
Keď kráča ku mne, stratí váhu jar
a v šepote je spev, čo nebo ľúbi,
no srdce vie, že čas nám lásku skúpi
a z ruže šťastia odpadáva kvet a tvar.
Raz jeho hlas mi lieči každú ranu,
raz šepká smútok, čo mi dušu štiepi,
a ja sa strácam v jeho sladkom sne.
On dáva radosť, v nej horkosť známu
tak kvitne láska v tichom protirečení,
že šťastie so smútkom vždy zviazané je.

(Nina, II.B)

Z každého rožka troška

Legendárna veselohra v modernom prevedení

V pondelok 24. novembra sa naši žiaci 1. – 3. ročníka mali možnosť zoznámiť s klasickým dielom slovenskej literatúry, **veselohrou Kubo** od autora Jozefa Hollého v originálnom spracovaní.



Divadlo na Predmestí zo Spišskej Novej Vsi a jeho talentovaní herci nás prostredníctvom situačného humoru preniesli na vidiek, do sveta plného ľudovej múdrosti a svojráznych postáv. Pripomenuli nám tak, že niektoré veci sa nemenia ani po viac ako sto rokoch – peniaze, osobný prospech, rodinné vzťahy a dohodnuté manželstvá.

Pri stvárnení týchto tém divadlo využilo nové **moderné prvky**: tvorivú dramatikú, edukáciu, improvizáciu a interaktívne divadlo, ktoré študentov výborne vtiahli do deja. Dokonca boli od tvorcov divadla pochválení za vzorné správanie sa počas predstavenia.



Záložka do knihy spája slovenské školy

V mesiaci október sme sa zapojili do celoslovenského čitateľského projektu, ktorého 14. ročník sa niesol v znamení témy: **Najobľúbenejší citát z knihy, ktorá zmenila môj pohľad na svet**. Študenti 1. – 3. ročníkov vytvorili na hodinách občianskej náuky veľmi pekné záložky. Pri ich tvorbe rozvíjali mäkké zručnosti ako kreativitu, emocionálnu inteligenciu, tímovú prácu, flexibilitu aj zodpovednosť, ktoré sú v súčasnej dobe tak žiadané na trhu práce.

Vyrobili až 115 kusov záložiek, ktoré sme poslali do SOŠ dopravy a služieb Strážske na východnom Slovensku a odtiaľ nám na výmenu prišli rovnako krásne záložky. ZB



Rozvoj kultúry a kvality našej školy

Rozvoj kultúry kvality v školách znamená vytváranie prostredia, kde sa kladie dôraz na neustále zlepšovanie, transparentnosť a spoluprácu všetkých zúčastnených – učiteľov, žiakov, rodičov aj manažmentu školy.

❄ V našej škole si uvedomuje dôležitosť tohto procesu, a preto sme zorganizovali aktualizáciu vzdelávania **„Rozvoj kultúry kvality v škole“**. Do aktualizácie vzdelávania boli zapojení predsedovia predmetových komisií a vedenie školy. Vzdelávanie poskytlo účastníkom teoretické vedomosti o zabezpečovaní kvality, nástrojoch na zabezpečovanie kvality metódou vzájomného hodnotenia peer review, využívaní spätnej väzby, sebahodnotenia a strategického plánovania v škole.

Počas vzdelávania sa účastníci naučili prakticky i teoreticky ako implementovať a udržiavať cyklus kvality PDCA (Plan-Do-Check-Act), ktorý je základným nástrojom trvalého zlepšovania procesov vo vzdelávacom prostredí. Veľmi dôležitou aktivitou bola SWOT analýza školy, ktorá účastníkom pomohla **identifikovať silné a slabé stránky**, príležitosti a hrozby v súvislosti s kvalitou vzdelávania a celkového chodu školy. Následne sa skupina venovala diskusii o tíme kvality – jeho zložení, úlohách a dôležitosti motivácie členov. Účastníci si vymieňali skúsenosti a názory na efektívnu spoluprácu a rolu každého člena tímu v procese zlepšovania kvality.

❄ Vzdelávací proces bol spestrený rôznymi aktivitami v skupinách, ktoré rozvíjali **tímovú prácu** i **komunikáciu** medzi účastníkmi. Práca v malých skupinách umožnila zdieľanie nápadov, riešenie konkrétnych problémov a vzájomné učenie sa. Aktualizačné vzdelávanie prispelo k posilneniu kultúry kvality v škole. Účastníci si odniesli nielen teoretické poznatky, ale aj praktické nástroje, ktoré môžu okamžite aplikovať vo svojej pedagogickej praxi a v práci na skvalitnení školského prostredia. MB





Z našej tvorby

Čo pre mňa znamená sloboda?



(pokračovanie z predchádzajúceho čísla)



Ženy boli vždy považované za samozrejmosť určenú na starostlivosť o domácnosť, potomstvo a pohodlie muža. Ale nikto nás nevnímal ako plnohodnotné osoby. Dlhé roky sme museli mlčať. Nemali sme právo ani slobodu. Podriaďované mužmi sme museli spĺňať ich kritériá. Nikdy sa nevnímala naša inteligencia a dravosť za boj našich práv a práv našej zeme. A najviac smutné je to, že dodnes sme považované za tie menejcenné. Je to spravodlivé?

Myslím, že sa zhodneme, že nie je. Je to naopak veľmi neetické, hlavne na dobu a storočie, kedy postavenie ženy ako plnohodnotnej osoby v spoločnosti už malo byť dávno úplnou samozrejmosťou. Dodnes máme nižšie platy, náš hlas nie je vnímaný ako úplne seriózny a dokonca sme občas svetom vnímané ako vtip. **Sloboda žien je stále otázkou.** A prečo s tým nikto nič nespraví? Podľa mňa je táto téma v dnešnej dobe čím ďalej, tým viac tabu. To je veľká chyba. My ženy sme priekopníkmi doby. Svet nás musí počuť.

Viete, čo je „nesloboda“? To, že v niektorých krajinách stále žijú ženy za mrežami vlastného života. Že nesmú ani ukázať svoju tvár? Toto je sloboda žien v 21. storočí? Za túto vec sa musíme postaviť. A nielen to. My máme práva – právo na život, ktoré niekde nie je samozrejmosťou, na vlastný názor, právo voliť, právo pracovať v práci, ktorú samy chceme. Máme právo aj na vyššie pozície, ktoré väčšinou obsadzujú muži. No my ženy máme vlastný intelekt, sociálny cit a veľkú odvahu bojovať. Možno aj väčšiu, ako muži. Vieme sa vcítiť do mysli slobodných matiek, ktoré dennodenne čelia nástrahám života samoživiteľ a detí.



Ženy sú veľmi nedocenené. Všade sa hovorí o spolupatričnosti v spoločnosti. Tak kde je solidarita teraz? Zaslúžime si viac, ako dostávame. Našou úlohou je vytvárať spoločnosť, ktorá bude tolerantná a starostlivá. Spoločnosť, v ktorej sa oplatí žiť.

Myslíme si, že za našu slobodu bojujeme. Vytvárame si priestor na žitie a pre budúcnosť našich detí. Život, v ktorom máme možnosť seberealizácie, je jedinou možnosťou, ako sa táto spoločnosť dá zachrániť.

Toto je pre mňa význam slobody. Vec, za ktorú sa oplatí bojovať. Za slobodu národa, ale aj za slobodu žien v ňom. (Simona, IV.B)

Odpovede na otázku: „Čo pre mňa znamená sloboda?“

- ❖ Môžem si robiť, čo chcem, pokiaľ je to legálne.. ísť von s kamošmi.. byť voľný.. peniaze.. povedať, čo si myslím.. študovať.. cestovať..
- ❖ Sloboda je pre mňa čas strávený s fellas a rodinou.. keď som sám sebe pánom a rozhodujem sa čisto podľa seba bez obmedzení...
- ❖ Keď robím, čo ma baví... keď sa idem povoziť na motorke...
- ❖ Sloboda je mať prístup k základným potrebám.
- ❖ Môžem mať vlastné názory... nekontrolovanie každého slova...
- ❖ Sloboda pre mňa znamená život mimo civilizácie, bez pravidiel a zákonov, život bez internetu, mimo všetkého, čo vymysleli ľudia.
- ❖ Neznamená pre mňa nič, lebo nikdy nie ste úplne slobodný. Vždy máte nejaké povinnosti alebo niečo, čo musíte urobiť. Je to len pocit pre ľudí, aby si mysleli, že majú kontrolu nad životom.
- ❖ Eren Yeager. Od okamihu, keď som sa narodil, bola predom mnou vždy dusivá stena. Ohnivá voda, ľadová krajina, piesočnaté snehové polia. Ľudia, ktorí boli svedkami týchto vecí... boli tí, ktorí získali najväčšiu slobodu na svete. Toto je sloboda! (prváci)